



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ (๑) (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เห็นสมควรประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในสังกัด พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.)

(๒) ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ และจะต้องบูรณาการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับการบริหารจัดการ

(๓) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่บุคลากรทุกประเภทเพื่อสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่นักศึกษา เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน และการจัดกิจกรรม

(๕) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบาย

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๑) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๖๒ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ให้หน่วยงานเทียบเท่าคณะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา

(๔) ให้มีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเป็นระยะ เพื่อให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ให้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และคู่มือการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายในมี ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และแสดงถึงผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

(๓) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มี ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ดำเนินการให้เป็นแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และเชื่อมโยงกับทั้งมาตรฐาน ๕ ด้าน ตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๔) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มีองค์ประกอบในการประกัน คุณภาพภายใน มี ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวบ่งชี้ ให้นำหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรับผิดชอบ องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ในระดับสถาบันตามพันธกิจของหน่วยงานและตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้เป็นทางเดียวกันและสอดคล้อง กับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) และสะท้อนถึงผลการพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๕) ให้คณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า และมหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษา ตามความเหมาะสม

(๖) ให้คณะและมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้น ปีการศึกษา โดยดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยผ่านระบบ CHE QA Online ของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๗) ให้รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน รอบ ๖ เดือน ๙ เดือนและ ๑๒ เดือน ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

(๘) ให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก หรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายใน จากคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ก่อนรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา

(๙) ให้หลักสูตร คณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน รายงานการประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดกลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๑๐) การรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้ใช้ปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือน กรกฎาคมของปีถัดไป โดยส่ง รายงานไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ข้อ ๔ มาตรการ

(๑) ให้มีการจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการ แนวทาง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมชี้แจงความคืบหน้าเป็นระยะ ฝึกอบรมให้ความรู้

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินการ สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้มีการประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ปรับทัศนคติเพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงานและบุคลากรได้ตระหนักว่าการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจซึ่งจะต้องบูรณาการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

(๓) สร้างระบบและกลไกในการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่บุคลากร โดยบุคลากรทุกประเภทมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ของหน่วยงานและของบุคคล ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

(๔) ให้มีการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ชมรมนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการเรียนและการจัดกิจกรรม

(๕) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ เป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษา วิทยากร มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามสื่อและช่องทางต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของชุมชน

(๖) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน กำหนดให้มีการประเมินตนเองทุกปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์